

Point of view

- 1 **Wie is betrokken bij de activiteit/situatie?**
Kies één van de personen op de foto uit.
- 2 **Wat denkt en voelt hij of zij en wat voor handeling voert hij/zij uit?**
- 3 **Waarom zou hij/zij dit denken?**
- 4 **Wat zou ik nog meer uit moeten zoeken?**

Doel

Leerlingen worden gestimuleerd zich te verdiepen in de handeling, situatie of activiteit die zich op een foto afspeelt door deze te bekijken vanuit het gezichtspunt van één van de deelnemers. Door uitwisseling van hun gedachten en indrukken ontstaan meerdere perspectieven op dezelfde foto. Deze methode vormt een oefening in empathie met de personen op de foto en leert antwoorden te onderbouwen (leren formuleren en argumenteren).

Vorm

De foto kan zowel in een grote als een kleine groep bekeken worden, dit om de bevindingen met anderen te delen, maar kan uiteraard ook individueel toegepast worden.

Starttip

Geef de leerling de tijd om lang en goed te kijken. Stille en ononderbroken kijk- en denktijd zijn van essentieel belang.

Stappenplan

- De leerling kijkt en observeert rustig en aandachtig de foto.
- Wie?
De leerling beschrijft de situatie en kiest één van de personen op de foto.
- Wat?
De leerling omschrijft wat de persoon op de foto gedacht of gevoeld zou kunnen hebben en geeft hiervoor een onderbouwing. De leerling omschrijft wat de persoon op de foto doet.

Wat is 'Visible Thinking'?

De methode Visible Thinking is ontwikkeld, in samenwerking met het onderwijs, door een onderzoeksgroep educatie van Project Zero (Harvard Graduate School of Education). Veel van wat we denken, brengen we niet onder woorden. Door het gebruik van visible thinking-routines benoemen we wat we denken,

worden we gestimuleerd naar elkaar te luisteren en inzicht te krijgen in elkaars gezichtspunten.

Lees voor meer informatie het artikel *Gevangen in beelden. Visible Thinking Routines ontsluiten de fotocollectie van Kamp Westerbork* uit Kleio 2 (2020).